

# XLVI ASAMBLEA GENERAL DE DELEGADOS ADIDA

21 Y 22 DE MARZO





**ADIDA**

ASOCIACIÓN DE INSTITUTORES DE ANTIOQUIA

# INFORME DE LA: SECRETARÍA DE ASUNTOS PEDAGÓGICOS E INVESTIGACIÓN DOCENTE



**HAROLD  
IBARGÜEN MENA**  
Secretario de Asuntos  
Pedagógicos  
e Investigación Docente



[WWW.ADIDA.ORG.CO](http://WWW.ADIDA.ORG.CO)



ADIDA



ADIDASINDICATO



RADIO.ADIDA.ORG.CO



ADIDA

## INFORME DESDE LA SECRETARÍA DE ASUNTOS PEDAGÓGICOS PARA XLVI ASAMBLEA GENERAL DE DELEGADOS DE ADIDA

Desde la Secretaría de Asuntos Pedagógicos se informa a la honorable asamblea general de delegados de ADIDA, que desde que se asumió el cargo hemos adelantado gestiones para fortalecer la organización mediante el procesos de interacción con otras dependencias de la organización, como con organizaciones e instituciones públicas y privadas. En ese orden de ideas hemos propuesto fortalecer la investigación, para lo que proponemos crear los Centros de investigación escolar y la adquisición de herramientas tecnológicas como el Atlas ti. También pensamos en la formación docente, para lo cual hemos ampliado y fortalecido los convenios con Universidades y otras organizaciones sociales, además de realizar una serie de eventos académicos.

1. En relación con el fortalecimiento de la investigación adelantamos una serie de encuentros de investigación para promocionar la creación de los Centros de Investigación Escolar en las subregiones. Fueron 5 encuentros en total en los municipios de: Maceo, Amalfi, Santa fe de Antioquia, Chigorodó y Andes. Dichos encuentros se desarrollaron con la cooperación de la secretaria de educación de Antioquia, la síntesis de informe es:

### Conclusiones y/o recomendaciones

- Conocer previamente la agenda propuesta por los municipios para el desarrollo de este espacio de construcción.
- Por parte de la Secretaría de Educación incentivar más espacios de formación
- Aumentar el tiempo de la jornada
- Continuar y fortalecer los procesos de investigación
- Resaltar la oportunidad para la articulación de saberes y la transformación de contextos pedagógicos y académicos.
- Optimizar mejor el tiempo de las intervenciones
- Agradecimiento por el fortalecimiento de las prácticas docentes mediante estos espacios brindados.

Respecto la adquisición del software Atlas ti, la Junta ha hecho todos los intentos por comprarlo, pero ha sido un poco difícil, dada la falta de experiencia en la organización para comprar este tipo de producto. Pero ya se tiene conexión con una empresa mexicana que recomendó la Universidad San Buenaventura y en los próximos días se concreta la compra.

2. En segundo lugar, respecto a la gestión para potenciar la formación docente, la organización cuenta con 4 convenios firmados con universidades: Universidad Americana; Universidad San Buenaventura; Universidad de Antioquia y La UMECIT de Panamá. Se tienen cuatro nuevos convenios en proceso de revisión para firmas: Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD); Universidad de Tecnología y Educación de los estados unidos (UTE); Corporación Universitaria Minuto de Dios (UNIMINUTO) y Universidad de las Américas de México. Hay

conversaciones con UNAULA y estamos dispuestos a escuchar propuestas que favorezcan a los docentes afiliados.

Se destaca que el convenio con la universidad de San Buenaventura, el día 16 de enero se realizó la primera reunión y se establecieron compromisos y responsabilidades, algunos de los cuales deben ser sometidos a consideración de junta directiva de ADIDA. La siguiente síntesis da cuenta de lo acaecido en dicha reunión:

- La Universidad informa que se inició un proceso de preinscripción en el que llegaron 76 maestros interesados. De esos 16 se han matriculado; es muy importante recordar que una cohorte se inicia a partir de 40 hola estudiantes matriculados. La idea es que esta primera corte inicie el 26 de enero en horario de las 18 a 21:00 los viernes, y de 8 a las 14:00 h los sábados. La modalidad será telepresencial, y se concertará con los estudiantes en el caso que requieran otra.

Ya la Universidad inició un proceso de inducción con esos primeros 76 inscritos y les dejó claro la intencionalidad que el curso sea teórico práctico.

Hoy a partir del inicio de la primera cohorte se proyecta que hacia el 23 de febrero estarían iniciando con otra cohorte. En el marco del convenio se requiere que Adidas brinde el mayor apoyo en la difusión y promoción del curso, por lo tanto, se aspira que la organización disponga sus redes, página, y de ser posible los programas radiales y televisados para impulsar el convenio.

- En el marco de la cooperación, la universidad requiere que ADIDA le abra espacios en las comunas y otras actividades que realice, con el fin de promocionar los postgrados. De ser posible, compartir el cronograma para articular esfuerzos y en lo posible acompañar.

Un postgrado de mucha difusión esa es la maestra en cultura de paz la cual tiene múltiples convenios con organizaciones sociales y se viene acompañando desde el Ministerio de educación. Ministrada por cuatro facultades de la Universidad. Esta maestría tiene como intención movilizarse en términos políticos populares.

En este punto agradeceríamos si ADIDA, nos diera media hora o 45 minutos de intervención en algunas comunas de la ciudad de Medellín y nos permitiera acompañarlos en las regiones. Hoy en este espacio presentaríamos los programas de posgrados, mostraremos los beneficios y si el público quiere ampliar la información estaríamos dispuestos a hacerlo.

- En contraprestación a la difusión y participación en los espacios, La Universidad se vincula y promueve conjuntamente con la organización actividades como: eventos académicos, préstamo de los espacios de la Universidad como la sede molino y el campus universitario de Bello, siempre y cuando se soliciten por lo menos con un mes de anticipación.

La Universidad se compromete a establecer vínculos con la biblioteca concertada ADIDA-COMFENALCO, desarrollar actividades en asocio con la licenciatura en lengua castellana también dispone la editorial y un equipo de trabajo para acompañar distintos procesos que requiera la organización sindical; puede establecer puentes con

personalidades del orden nacional e internacional para que acompañen y apoyen los eventos que realice ADIDA.

Los dignatarios de la Universidad proponen realizar un evento cumbre en aproximadamente 1 año y medio que recoja el deseo de ellos de celebrar sus 50 años de la Facultad de educación y el deseo del sindicalismo de realizar el tercer congreso pedagógico nacional.

También se comprometen a apoyar en las asambleas pedagógicas subregionales, en los dos simposios de investigación que se realicen durante el año 2024, ofrecen dos ponentes para el encuentro internacional de pedagogía, investigación y experiencias alternativas (1 internacional y 1 nacional), asimismo comprometen al centro de pensamiento pedagógico para que Participe en el evento.

Queda indicado la posibilidad de a ser un evento educativo de ciudad y pensamiento crítico para lo cual se determina definir una comisión por cada institución para trabajar en la organización del mismo.

Hola se compromete la Universidad a enviar estudiantes de doctorado y maestría para que participen en los simposios con el compromiso que la organización sindical debe certificarles ese tiempo; también solicitan que la organización sirva de puente para que ellos puedan ofrecer sus espacios académicos para estudiantes internacionales, dado los convenios que tenemos con la UMECIT hoy y otras posibles universidades internacionales.

Hoy se define el último viernes de cada mes a las cuatro PM en molinos y/o en ADIDA, para realizar las reuniones periódicas con miras a evaluar la ejecución del proyecto y de las propuestas aquí esbozadas. Queda pendiente hoy que se confirme si se les da la participación en los espacios de radio y televisión al igual que en las comunas que se celebrarán en Medellín y las subregiones.

3. Como organización también nos hemos articulado con procesos del orden nacional y local como: expedición pedagógica, cuya finalidad es trabajar socialización de experiencias de paz en el territorio. Centro de pensamiento pedagógico cuya finalidad es trabajar investigaciones en Territorio, particularmente, casuística pedagógica. Con transformación educativa, movimiento nacional con interés de aportar a los foros y a la resignificación de los PEI, pero hay unos ejes estructurantes del proceso.

En relación con los planes de trabajo de las dependencias, se han recibido los de la dirección del CEID, Escuela sindical y biblioteca, este último lo conversamos con la coordinadora del programa, a partir de lo cual se elaboró el convenio (el cual vamos a revisar para precisar unos detalles). Con los coordinadores de la escuela y la directora del CEID, no hemos discutido los planes presentados para unificar acciones, pero lo haremos tan pronto les sea firmado los convenios. Valga decir que algunos grupos que integran el CEID, también presentaron propuestas a la directora y estamos en perspectiva de revisar y articular.

Respecto al plan general elaborado por el secretario de asuntos pedagógicos, tiene tres ejes fundamentales con unos objetivos, unas líneas y unas acciones para dinamizarlos. Los ejes son: fortalecimiento institucional, producción y difusión de conocimiento académico y pedagógico y publicaciones. Una síntesis de dicho plan, se puede leer en la siguiente matriz de análisis:

## MAPA DEL PLAN

Eje estructurante	Objetivo	Líneas	Compromisos	Responsables y periodicidad
<b>FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL</b>	Proporcionar a los maestros afiliados a ADIDA, herramientas que fortalezcan su visión sindical y pensamiento crítico.	<i>Formación político sindical</i>	Reuniones periódicas con los integrantes de las dependencias como parte de la dinámica y desarrollo del plan de trabajo.	
			Conversatorio con los equipos de trabajo y líneas de investigación.	
			Realización de ateneos sobre política pública y liderazgo sindical.	
			Encuentro con los maestros noveles para brindarles orientaciones político-sindicales y en políticas públicas educativas.	
			Eventos académicos y de investigación	
			Formación avanzada para diverso integrantes de la organización y afiliados.	
			Adquisición de instrumentos tecnológicos	
	Implementar estrategias de formación y autoformación que coadyuven con el desarrollo de capacidades y potencialidades de los maestros.	<i>Formación pedagógica</i>	Reuniones periódicas con los integrantes de las dependencias como parte de la dinámica y desarrollo del plan de trabajo.	
			Conversatorio con los equipos de trabajo pedagógico y líneas de investigación sobre temas de coyuntura y actualidad educativa.	
			Realización de ateneos sobre investigación, pedagogía y didácticas alternativas.	
			Formación a los secretarios de asuntos pedagógicos en liderazgo e investigación.	
			Formación a los maestros de base en investigación, pedagogía, didáctica y estrategias de construcción de paz.	





			pedagógicos en liderazgo e investigación.	
			Formación a los maestros de base en investigación, pedagogía, didáctica y estrategias de construcción de paz.	
	Realizar esfuerzos mancomunados que contribuyan con en la formación de docentes y la producción de conocimientos para el fortalecimiento de la educación pública.	<i>Alianzas estratégicas</i>	Revisión y actualización de convenios interinstitucionales existentes: Biblioteca y universidades.	
			Construcción de vínculos con entidades públicas y privadas, con miras de participar en la realización eventos académicos de ciudad, nacionales e internacionales.	
			Articulación con el plan de trabajo propuesto por el CEID nacional, con miras a la realización de actividades conjuntas que potencien el pensamiento crítico, revitalicen el movimiento pedagógico y la producción de conocimiento de los maestros.	
<b>Eje estructurante</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Líneas</b>	<b>Compromisos</b>	<b>Responsables y periodicidad</b>
<b>PUBLICACIONES</b>	Producir 3 correos pedagógicos al año, para difusión del conocimiento producido por los maestros Antioqueños.	Correo pedagógico	Diseño de convocatorias y características de las ediciones.	
			Revisión de artículos, edición y publicación.	
	Publicar un texto académico	Libros de textos	Diseño de convocatorias y características de las producciones.	

	<p>como resultado de las investigaciones realizadas por los equipos de trabajo del CEID y otras investigaciones realizadas por maestros afiliados.</p>		<p>Revisión, edición y publicación.</p>	
--	--	--	---	--

Valga decir que este plan general está en proceso de ajustes y adecuación, lo cual se adelantará con la participación de los secretarios de asuntos pedagógicos de las subdirectivas y los integrantes del CEID.

Finalmente, quiero recordar que el año pasado se aprobó la compra del software Atlas ti; también se aprobó un curso de herramientas digitales para la investigación; por ese motivo, es importante que se compre el software y sé de vía libre para el curso, por lo menos para 30 personas del CEID, porque como se ha anunciado, muchos maestros afiliados están solicitando.

#### **Tengo 4 propuestas**

1. Compra del Turniting, software que sirve para detectar niveles de plagio en los trabajos académicos
2. Hay una fundación interesada (de la cual hace parte María del Pilar Rubio) en ofrecernos una jornada de salud mental para los trabajadores en horario y fecha de nuestro interés
3. La organización CEDEC, se ofrece para brindar una orientación a los docentes en el curso de ascenso y en el régimen del magisterio; es totalmente gratuito, pero nos harán una propuesta para orientar un proceso de formación (no hay compromiso de tomar dicha propuesta de formación). Si se prefiere invitamos al funcionario de la organización a un punto previo.
4. Hay varias universidades, entre ellas 3 internacionales interesadas en establecer convenio con nosotros, se pone en consideración si se atienden o no.

**HAROLD IBARGÜEN MENA**

**Secretario de Asuntos Pedagógicos e Investigación Docente**